

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран  
Журбина Н.Е.



17.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02. Социально-политические системы Европы

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01

Зарубежное регионоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Регионоведения и экономики  
зарубежных стран

**6. Составители программы:** к.и.н. доц. Погорельский А.В.

**7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от  
17.06.2020.

**8. Учебный год:** 2021/2022

**Семестр(ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение основных политических процессов и институтов стран Европы

**Задачи**

Изучение основных этапов, форм, направлений и особенностей  
политических процессов и институтов стран Европы

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В - часть, формируемая участниками образовательных отношений

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код    | Название компетенции   | Код(ы)  | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения   |
|--------|--|---------|--------------|---|
| ПК-1,1 | Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений | ПК- 1,1 | ПК- 1,1      | <p><b>Знать:</b> информацию для формирования возможных решений</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений</p> |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы       | Трудоемкость    |              |            |     |
|--------------------------|-----------------|--------------|------------|-----|
|                          | Всего           | По семестрам |            |     |
|                          |                 | № семестра 4 | № семестра | ... |
| Контактная работа        | 32              | 32           |            |     |
| в том числе:             | лекции          | 16           | 16         |     |
|                          | практические    | 16           | 16         |     |
|                          | лабораторные    |              |            |     |
|                          | курсовая работа |              |            |     |
| Самостоятельная работа   | 40              | 40           |            |     |
| Промежуточная аттестация | 36              | 36           |            |     |
| Итого:                   | 108             | 108          |            |     |

**13.1. Содержание дисциплины**

| п/п              | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>1. Лекции</b> |                                 |                               |  |
|                  | Вводная                         | Вводная                       | <a href="https://edu.v">https://edu.v</a>                    |

|                                |                                     |  |   |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|
|                                |                                     |  | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274">su.ru/course/view.php?id=15274</a>              |
| 1.1                            | Социальные системы стран Европы     | Социальные системы<br>Социальные институты<br>Социальные традиции<br>Социальные отношения<br>Социально-классовые структуры                       | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274</a> |
| 1.2                            | Политические системы стран Европы   | Политические системы<br>Политические традиции<br>Политические культуры   | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274</a> |
| 1.3                            | Политические институты стран Европы | Политические институты<br>Политические традиции<br>Политические разрывы<br>Политический континуитет  | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274</a> |
| 1.4                            | Политические процессы стран Европы  | Политические процессы<br>Формирование наций<br>Формирование национальных государств<br>Регионализм, регионализация<br>Глобализация, глокализация | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274</a> |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                     |  |   |
|                                | Вводное                             | Вводное  |   |
| 2.1                            | Социальные системы стран Европы     | Социальные системы<br>Социальные институты<br>Социальные традиции<br>Социальные отношения<br>Социально-классовые структуры                       |   |
| 2.2                            | Политические системы стран Европы   | Политические системы<br>Политические традиции<br>Политические культуры   |   |
| 2.3                            | Политические институты стран Европы | Политические институты<br>Политические традиции<br>Политические разрывы<br>Политический континуитет  |   |
| 2.4                            | Политические процессы стран Европы  | Политические процессы<br>Формирование наций<br>Формирование национальных государств<br>Регионализм, регионализация<br>Глобализация, глокализация |   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        | Всего |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |       |
|       | Вводная                                | 2                               | 2            |              | 8                      | 12    |
|       | Социальные системы стран Европы        | 2                               | 2            |              | 8                      | 12    |
|       | Политические системы стран Европы      | 4                               | 4            |              | 8                      | 16    |

|                                     |    |    |  |    |     |
|-------------------------------------|----|----|--|----|-----|
| Политические институты стран Европы | 4  | 4  |  | 8  | 16  |
| Политические процессы стран Европы  | 4  | 4  |  | 8  | 16  |
| Итого:                              | 16 | 16 |  | 40 | 108 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политических систем стран Европы.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политических систем европейских стран.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
|       | <p>1. Фарукшин, М.Х. <i>Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов</i> / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a> (05.06.2020).</p> <p>2. <i>Политология: учебное пособие</i> / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a> (05.06.2020).</p> <p>3. <i>Политология: учебник</i> / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a> (05.06.2020).</p> <p>4. Мухаев, Р.Т. <i>Основы социологии и политологии: учебник</i> / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762</a> (05.06.2020).</p> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
|       | <p>1. Гринфельд, Л. <i>Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity</i> / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вирозуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233331</a> (05.06.2020).</p> <p>2. Кедури Эли, <i>Национализм</i> / Кедури Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алтейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74770</a> (05.06.2020).</p> <p>3. Мнацаканян, М.О. <i>Нации и национализм: Социология и психология</i></p> |

национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (05.06.2020).

4. Шабает, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России : монография / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091> (05.06.2020).

5. Аршба, О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татуниц. - Москва : Рик Русанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535> (05.06.2020).

6. Нации и этничность в гуманитарных науках : сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295> (06.06.2020).

7. Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077> (06.06.2020).

8. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772> (06.06.2020).

9. Дживелегов, А.К. Средневековые города в Западной Европе / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512> (06.06.2020).

10. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (06.06.2020).

11. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 2. Расцвет древних обществ. - 524 с. - ISBN 5-02-016781-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183> (06.06.2020).

12. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184> (06.06.2020).

13. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (06.06.2020).

14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (06.06.2020).

15. История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. А.Л. Погодин, А.А. Кизеветтер ; сост. Р. Скала и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 5. Юго-восточная и восточная Европа. - 672 с. - ISBN 978-5-4460-8691-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114882> (06.06.2020).

16. Зубарев, В.Г. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие / В.Г. Зубарев, Е.А. Тюрин, А.Ю. Бутовский ; под ред. В.Г. Зубарева, Е.А. Тюрина. - 2-е изд. - Тула : Издательство Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-87954-694-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210625> (06.06.2020).

17. История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденгорст и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889> (06.06.2020).

|  |
|--|
| <p>18. <i>История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457994</a> (06.06.2020).</i></p> <p>19. <i>История субъективности. Средневековая Европа / сост. Ю.П. Зарецкий. - Москва : Академический проект, 2009. - 576 с. - (Исторические технологии). - ISBN 978-5-8291-1026-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220604</a> (06.06.2020).</i></p> <p>20. <i>Мижухев, П.Г. История великой американской демократии (Северо-Американских Соединенных Штатов) / П.Г. Мижухев ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1906. - 282 с. - (История Европы по эпохам и странам в Средние века и Новое время). - ISBN 9785998945977; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=110893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=110893</a> (06.06.2020).</i></p> |
|--|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1.    | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>   |
| 2.    | Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| 3.    | Погорельский А.В. ЭУК Социально-политические системы Европы. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018). |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

По дисциплине «Социально-политические системы Европы» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Социально-политические системы Европы». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,  
 Видеокамера USB2.0 Logitech  
 Ноутбук 15" HP Pavalion  
 Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB  
 Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635  
 Проектор Epson EB-U05  
 Проектор Nec M271X  
 Проектор Vitek H1180 1920\*1080  
 Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85  
 Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3  
 программное обеспечение  
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web  
 Desktop Security Suite  
 С ноября 2020 :  
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства   |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1.    | Вводная                                  | ПК- 1,1        | ПК- 1,1                             | Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам. |
| 2.    | Социальные системы стран Европы          | ПК- 1,1        | ПК- 1,1                             | Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам. |
| 3     | Политические системы стран Европы        | ПК- 1,1        | ПК- 1,1                             | Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам. |
| 4     | Политические институты стран Европы      | ПК- 1,1        | ПК- 1,1                             | Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам. |
| 5     | Политические процессы стран Европы       | ПК- 1,1        | ПК- 1,1                             | Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--------------------|
|       |  |                |                                     |                    |

Промежуточная аттестация  
форма контроля - экзамен

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Глобализация, глокализация
2. Политические институты стран Европы
3. Политические культуры стран Европы
4. Политические процессы стран Европы
5. Политические разрывы в странах Европы
6. Политические системы стран Европы
7. Политические традиции стран Европы
8. Политический континуитет в странах Европы
9. Регионализм, регионализация в странах Европы
10. Социально-классовые структуры стран Европы
11. Социальные институты стран Европы
12. Социальные отношения в странах Европы
13. Социальные системы стран Европы
14. Социальные традиции стран Европы
15. Формирование наций в странах Европы
16. Формирование национальных государств в Европе

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания  
Контрольная работа  
Сообщение/доклад/презентация*

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.



## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

Экзамен в форме итогового теста

---

Описание технологии проведения

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Экзамен также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки   | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.  | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.   |                                      | Неудовлетворительно |